

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42
комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
Образовательного учреждения

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 258-ОД от 31.08.2026г.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 42
Колпинского района СПб

_____/Н.Н. Хрущева

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 42 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательных программ дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 - 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026г.

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности (далее - учебный план) ГБДОУ детского сада № 42 Колпинского района СПб разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25.11.2022 № 1028;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарными правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17 марта 2025 года № 2 О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Колпинского района СПб.
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи (ТНР))
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития (ЗПР))
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности и в группах коррекционной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Период реализации Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Колпинского района СПб – 50 недель (01.09.2026-31.08.2027).

В 2026-2027 учебном году в ГБДОУ функционирует

6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- | | | |
|--|--------------|------------|
| – I младшая группа общеразвивающей направленности | (1,5-3 года) | – 2 группы |
| – II младшая группа общеразвивающей направленности | (3-4 года) | – 1 группа |
| – средняя группа общеразвивающей направленности | (4-5 лет) | – 1 группа |
| – старшая группа общеразвивающей направленности | (5-6 лет) | – 1 группа |
| – подготовительная группа общеразвивающей направленности | (6-7 лет) | – 1 группа |

10 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них:

- II младшая группа с тяжелыми нарушениями речи (3-4 года) – 1 группа
- разновозрастная группа с тяжелыми нарушениями речи (3-5 лет) – 1 группа
- средняя группа с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет) – 1 группа
- разновозрастная группа с тяжелыми нарушениями речи (3-7 лет) – 1 группа
- старшая группа с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 1 группа
- разновозрастная группа с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) – 4 группы
- подготовительная группа с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 2 группа

5 групп с задержкой психического развития, из них:

- I младшая группа с задержкой психического развития (1,5-3 года) – 2 группы
- разновозрастная группа с задержкой психического развития (3-5 лет) – 1 группа
- старшая группа с задержкой психического развития (5-6 лет) – 1 группа
- разновозрастная группа с задержкой психического развития (5-7 лет) – 1 группа
- подготовительная группа с задержкой психического развития (6-7 лет) – 1 группа

5 групп с нарушением зрения

- I младшая группа с нарушением зрения (1,5-3 года) – 1 группа
- II младшая группа с нарушением зрения (3-4 года) – 1 группа
- средняя группа с нарушением зрения (4-5 лет) – 1 группа
- старшая группа с нарушением зрения (5-6 лет) – 1 группа
- подготовительная группа с нарушением зрения (6-7 лет) – 2 группы

Учебный план разработан на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Колпинского района СПб, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи (ТНР)).
- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития (ЗПР)).
- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения).

Учебный план определяет перечень, распределение различных видов образовательной деятельности. Реализация Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Колпинского района СПб осуществляется в процессе регламентированной образовательной деятельности (занятия), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, образовательной деятельности в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями; (СанПиН 1.2.3685-21, Постановление от 28.01.2021 г.).

Формы организации занятий: подгрупповая, фронтальная. Занятия по музыкальному и физическому развитию организуется со всей группой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В летний период (01.06.2027 - 31.08.2027) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, остаются музыкальные занятия и занятия физической культурой, которые по возможности (в соответствии с погодными условиями) организуются на воздухе, а также образовательная деятельность в виде дидактических, подвижных игр, совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.

**Организованная образовательная деятельность по реализации
Образовательных программ дошкольного образования на 2026-2027 учебный год**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Первые младшие группы 1,5-3 года	Вторые младшие группы 3-4 года	Средние группы 4-5 лет	Старшие группы 5-6 лет	Подготовительные группы 6-7 лет
	Виды ОД	Количество в неделю				
Физическое развитие		2-3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений, сенсорика	В игровой деятельности	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира)	1	1	1-1,5	1	2
Речевое развитие	Развитие связной речи (развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, предпосылки обучения грамоте, знакомство с художественной литературой)	2	1/2	1-1,5	3	3/4
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	2	2	2	2
	рисование	1	1	1	1	1
	аппликация	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	2 или в совместной деятельности	1
	лепка	1	В совместной деятельности	В совместной деятельности		
	конструктивно-модельная деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» (становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) реализуется в режимных моментах и совместной деятельности педагога с обучающимися, интегрируется в занятия					
Итого		9-10	9-10	9-10	12-13	14-15

Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана представлено в таблице

Распределение максимально допустимого объема образовательной нагрузки

Группа/возраст	Длительность условного учебного часа	Количество условных учебных часов (мин/раз)	Максимальное количество условных учебных часов в неделю (час/раз)	Перерывы между занятиями	Примечание
I младшая группа	не >10 мин.	10/2	1 час. 40 мин./10	10 мин.	В утренний и вечерний отрезок времени
II младшая группа	не >15 мин.	15/2	2 час. 30 мин./10	10 мин.	В утренний отрезок времени
Средняя группа	не >20 мин.	20/2	3 час. 20 мин. /10	10 мин	В утренний отрезок времени

Старшая группа.	не >25 мин.	25/2-3	5 час. - 5 час. 25 мин. /12-13	10 мин.	В утренний и вечерний отрезок времени
Подготовительная группа	не >30 мин.	30/3	6 час. 30 мин. - 7 час. /13-14	10 мин.	В утренний отрезок времени

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Первые младшие группы 1,5-3 года	Вторые младшие группы 3-4 года	Средние группы 4-5 лет	Старшие группы 5-6 лет	Подготовительные группы 6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно